

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании ШМО.
Протокол №1
от 24 августа 2020 года

_____/Гилметдинова Л.Р./

Согласовано
с зам. директора
Протокол СЗ №1
от 24 августа 2020 года

_____/Голубева Н.В./

Утверждено и введено
в действие.

Приказ №125
от 25 августа 2020 года

_____/Н.Н.Ислямова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по праву для 11 класса
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Чебаревой Ольги Валентиновны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 25 августа 2020 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Право» для 11 класса общеобразовательной школы разработана на основе нормативных документов:

- Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования)

- Сборник нормативных документов Право. Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень). Москва «Дрофа» 2006.

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметов «История» и «Обществознание» в 2017-2018 учебном году».

- Программы общеобразовательных учреждений: истории, обществознание: 10-11 кл. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007 (Авторская программа по праву 10-11 классы. Автор А.И.Матвеев, кандидат педагогических наук. Москва «Просвещение» 2007.)

Для реализации рабочей программы используется **учебник**:

Боголюбова Л.Н, Лукашева Е.А, Матвеева А.И. Право: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Перед курсом не ставится цель профессиональной подготовки учащихся.

Изучение права направлено на достижение следующих **задач**:

1. Развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, содействие развитию профильной склонности.

2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права.

4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально- правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.

5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Согласно базисному учебному плану для среднего (полного) общего образования программа рассчитана на два года изучения – в 10 и 11 классах, на что отводится **69 ч учебного времени (10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа)**

Основное содержание

№	Разделы, темы.	Кол.ч
1	Гражданское право	7ч
2	Семейное право	2ч+1ч
3	Правовое регулирование трудовых отношений	5ч+1ч

4	Административное право	3ч
5	Уголовное право	3ч+1ч
6	Экологическое право	2ч
7	Международное право	3ч
8	Процессуальное право	3ч+1ч
9	Итоговое повторение	2ч

Т е м а 1. Гражданское право (7 ч)

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Т е м а 2. Семейное право (2 ч)

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Контрольная работа по теме: «Гражданское и семейное право» -1ч

Т е м а 3. Правовое регулирование трудовых отношений (5 ч)

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Контрольная работа по теме: «Трудовое право» -1ч

Т е м а 4. Административное право (3 ч)

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

Т е м а 5. Уголовное право (3 ч)

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Контрольная работа на тему: «Административное и уголовное право» -1ч

Т е м а 6. Экологическое право (2 ч)

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Т е м а 7. Международное право (3 ч)

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Т е м а 8. Процессуальное право (3 ч)

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного

судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Контрольная работа – 1ч

Итоговый урок – 2ч

Программа разработана для учащихся 11а класса, которые представлены учениками средних способностей. Они умеют работать на уроке, усваивать материал, анализировать документальный материал, приводить аргументы, имеют свою точку зрения, умеют отстаивать ее. Для более качественного усвоения материала по праву планируется использовать следующие общеобразовательные методики и технологии: совместная поисково-исследовательская деятельность учащихся, социальное проектирование, выполнение тестов и заданий в форме ЕГЭ, моделирование ситуации, дискуссии, дебаты, ролевые игры и др.

Контроль за выполнением обязательного минимума содержания образования, требований к уровню подготовки обучающихся.

Фронтальный опрос – с вопросами самопроверки; групповая работа с документами и ответ на вопросы и задания к документам; Письменный опрос – хронологический диктант, понятийный диктант, самостоятельная работа в форме двухуровневого теста, самостоятельная работа в форме многоуровневого теста.

Планируемые результаты освоения материала

Знать/понимать

Систему и структуру права, современные правовые системы, общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, понятие и принципы правосудия, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, основные юридические профессии.

Уметь

Характеризовать: право, как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты, избирательные и законодательные процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения споров, порядок заключения и расторжения трудовых договоров.

Объяснять

Происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание права обязанностей и ответственности гражданина,

Различать

Формы права, субъекты права, виды судопроизводства, имущественные и неимущественные права и свободы и способы их защиты, отдельные виды гражданско-правовых договоров.

Приводить примеры различных правоотношений, правонарушений, ответственности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Для поиска, анализа, интерпретации и использовании правовой информации, анализа текстов законодательных актов, норм права, изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права, выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом, обращения в надлежащие органы за квалификационной помощью.

Информационно-методическое обеспечение

1. Кашанина Т.В. Право: Учебник для 10-11 классов общеобразоват.учрежден. Базовый уровень образования.
М.: ВИТА _ ПРЕСС, 2011.
2. Конституция Российской Федерации. М.: ООО «Издательство «АЙРИС – пресс», 2007.
3. Головистикова А.Н. Правоведение в таблицах и схемах. М.: Эксмо, 2006
4. Баранов. П.А. Обществознание: Экспресс – репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право»/
П.А.Баранов, А.В. Воронцов.
М.: АСТ: Астрель,2009
5. Лозовский Л.Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями.
М.: Рольф: «АЙРИС – пресс, 2010

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Тема I. Гражданское право - 7ч				
1.	Общие положения гражданского права	1	01.09	
2.	Гражданские правоотношения.	1	08.09	
3.	Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	1	15.09	
4.	Сделки в гражданском праве.	1	22.09	
5.	Гражданско-правовой договор: общие положения.	1	29.09	
6.	Наследственное право	1	06.10	
7.	Защита гражданских прав.	1	13.10	
Тема II. Семейное право - 3ч				
8.	Семья как юридическое понятие. Семейные правоотношения.	1	20.10	
9.	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1	27.10	
10.	Контрольная работа по теме: «Гражданское и семейное право»	1	10.11	
Тема III. Правовое регулирование трудовых отношений - 6ч				
11.	Трудовые правоотношения	1	17.11	
12.	Трудоустройство. Трудовой договор.	1	24.11	
13.	Дисциплина труда.	1	01.12	
14.	Защита трудовых отношений. Охрана труда. Профсоюзы.	1	08.12	
15.	Социальная защита и социальное обеспечение	1	15.12	
16.	Контрольная работа по теме: «Трудовое право»	1	22.12	
Тема IV. Административное право - 3ч				

17.	Понятие административного права. Административные правоотношения.	1	12.01	
18.	Административно-правовой статус гражданина	1	19.01	
19.	Административные правонарушения.	1	26.01	
Тема V. Уголовное право - 4ч				
20.	Уголовный закон	1	02.02	
21.	Преступление	1	09.02	
22.	Наказание.	1	16.02	
23.	Контрольная работа на тему: «Административное и уголовное право»	1	23.02	
Тема VI. Экологическое право- 2ч				
24.	Понятие экологического права. Право на окружающую среду.	1	02.03	
25.	Ответственность за экологические правонарушения.	1	09.03	
Тема VII. Международное право - 3ч				
26.	Международное право.	1	16.03	
27.	Международное гуманитарное право. Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта.	1	06.04	
28.	Контрольное тестирование по теме: «Экологическое и международное право»	1	13.04	
Тема VIII. Процессуальное право - 4ч				
29.	Понятие процессуального права. Гражданский процесс.	1	20.04	
30.	Арбитражный процесс.	1	27.04	
31.	Уголовный процесс.	1	04.05	
32.	Административная юрисдикция.	1	11.05	
33.	Конституционное судопроизводство.	1	18.05	
34.	Итоговое повторение	1	25.05	

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольная работа по теме: «Гражданское и семейное право»

1. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) финансовые; Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- В) налоговые; Г) дисциплинарные.

2. Имущественные отношения – это:

- А) отношение человека к имуществу
- Б) отношение человека к вещи
- В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ
- Г) связь между вещами

3. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

- А) своей волей и в интересах государства
- Б) своей волей и в интересах ведомства
- В) своей волей и в своем интересе
- Г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны

4. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

- А) Российской Федерации
- Б) Российской Федерации и ее субъектов
- В) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
- Г) городских и сельских муниципальных образований

5. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- А) влечет прекращение этих прав
- Б) не влечет прекращения этих прав
- В) влечет прекращение судебной защиты этих прав
- Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

6. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- А) вступления в брак; Б) его рождения;
- В) рождения у него первого ребенка; Г) приобретения им имени.

7. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- А) признания его судом недееспособным; Б) осуждения его судом за совершение правонарушения;
- В) его смерти; Г) установления над ним опеки или попечительства.

8. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- А) имуществом, принадлежащим его семье
- Б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
- В) своим имуществом и имуществом своего супруга
- Г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

9. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:

- А) передавать права авторства другому лицу
- Б) распоряжаться своим доходом (заработком)
- В) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
- Г) совершать мелкие бытовые сделки

10. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

- А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- Б) получать пенсию и распоряжаться ею;
- В) получать заработную плату и распоряжаться ею;
- Г) совершать мелкие бытовые сделки.

в) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи;

г) наследственные отношения между братьями и сестрами;

д) личные отношения между родителем и ребёнком по поводу его воспитания;

20. На кого распространяется принцип равенства прав в семейных отношениях:

а) на всех членов семьи;

б) на супругов;

в) только на граждан РФ;

г) на граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства;

д) на родителей и детей;

21. Когда вступил в силу Семейный кодекс Российской Федерации:

а) с 01.01.1996 г., за исключением случаев, указанных в ст. 169 СК РФ;

б) с 01.01.1996 г.;

в) с 01.03.1996 г.;

г) с 08.12.1995 г.;

22. Что такое «добровольный пожизненный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи»?

а) пакт; б) комплот; в) брак.

23. Каков брачный возраст мужчин и женщин в России?

а) 16 лет; б) 18 лет; в) 20 лет.

24. Какое обстоятельство делает невозможным вступление в брак?

а) одна сторона уже состоит в браке; б) различие национальностей;

в) отсутствие у жениха счета в банке.

25. Что из перечисленного ниже является нарушением порядка регистрации брака?

а) подача заявлений о вступлении в брак по почте;

б) регистрация брака не раньше чем через месяц после подачи заявлений;

в) личное присутствие сторон при заключении брака.

26. Какие условия можно включить в брачный договор:

а) об обязанностях супругов по содержанию общих детей;

б) о мерах ответственности за нарушение условий брачного договора;

в) о порядке распределения между супругами общих долгов;

г) об имуществе, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;

д) об обязанности одного из супругов не работать в течение года после рождения ребёнка;

27. Какие лица имеют право на получение алиментов от супруга:

а) жена в период беременности, если беременность наступила до расторжения брака;

б) работающий супруг, имеющий доход менее прожиточного минимума, установленного в РФ;

в) другой супруг в любой ситуации;

г) никто;

д) муж 63 лет, нуждающийся в помощи;

е) жена в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;

28. Основанием для установления отцовства является:

а) заявление отца ребенка, не состоящего в браке с его матерью, которая умерла;

б) совместное заявление несовершеннолетних отца и матери ребёнка, не состоящих в браке между собой, с согласия органа опеки и попечительства;

в) заявление матери ребенка, не состоящей в браке с его отцом, который умер;

г) свидетельство о браке родителей;

д) решение суда об установлении отцовства;

29. С какими лицами ребёнок имеет право на общение:

а) с родителями и другими родственниками, круг которых четко установлен семейным законодательством;

б) с родителями и близкими родственниками;

в) только с родителями, поскольку они имеют преимущественное право на его воспитание;

г) только с опекуном (попечителем), поскольку он имеет преимущественное право на воспитание подопечного ребёнка;

д) с родителями, опекуном (попечителем) и другими родственниками, круг которых семейным законодательством точно не определён;

30. Решите задачу

Задача 1

Анастасия Никифорова (19 лет) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Критерии оценивания:

80 % от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80 % - оценка «4»

40-60 %- оценка «3»

0 – 40% - оценка «2»

Контрольная работа на тему: «Трудовое право»

1. Кем и где разрабатывается и принимается Коллективный договор:

А. на референдуме. Б. на сессии Государственной Думы. В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации. Г. на общей конференции трудового коллектива.

2. Сторонами заключения коллективного договора являются:

А. Работодатель (физическое лицо) и работник. Б. председатель профсоюзного комитета и работники.
В. собственник или лицо, им уполномоченное и трудовой коллектив. Г. комитет по трудовым спорам и работники.

3. Испытания при приеме на работу не применимо к:

А. Лицам пенсионного возраста Б. Военнообязанным В. Инвалидам Г. Работникам до 18 лет.

4. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

А. только на администрацию. Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия. В. только на временных рабочих. Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

5. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:

А. равенство трудовых прав граждан. Б. свободный выбор вида деятельности. В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность. Г. расовая принадлежность.

6. Виды трудового договора по срокам действия:

А. Срочный, бессрочный, на время сезонной работы. Б. Срочный, бессрочный, краткосрочный.
В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы. Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

7. При приеме на работу не требуется документ:

А. паспорт Б. свидетельство о рождении В. трудовая книжка Г. диплом

8. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

А. 20 дней. Б. Две недели. В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца. Г. 3 месяца.

9. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо. Б. Лицо прописано в другой области страны.
В. Ни в коем случае. Г. Предусмотренных законодательством

10. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

А. Собственника, работника, профсоюза. Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.
В. Работника, членов его семьи. Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

11. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:

А. Согласии работника. Б. Необходимости рабочего процесса. В. Требовании руководства
Г. Строго по решению трудового коллектива.

12. Сфера применения трудовых контрактов определяется:

А. Сторонами трудового договора Б. Законодательством России В. Конституцией России.
Г. Профсоюзами.

13. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

А. с 14 лет Б. с 20 лет В. с 16 лет Г. с 18 лет

14. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:

А. 7 часов Б. 8 часов В. 6 часов Г. 5 часов

15. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

А. В законе о коллективных договорах Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности В. В уставе предприятия Г. В постановлении Правительства

16. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

А. Трудовой договор Б. Трудовая книжка В. Приказ о приеме на работу Г. Все выше указанные варианты

17. К источникам трудового права относятся:

А. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений. Б. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

18. Трудовое право относится к:

а) публичному праву в) является разделом конституционного права. в) частному праву

19. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив работодателя в письменной форме за:

а) неделю б) 2 недели в) месяц

20. К дисциплинарному взысканию работника относится:

а) благодарность б) выговор в) штраф г) предупреждение

21. Продолжительность рабочей недели для работников в возрасте от 16 лет до 18 лет:

а) не более 24 часов б) 40 часов в) не более 35 часов

22. Для вступления в трудовые отношения в период каникул для выполнения легкого труда необходимо достижение возраста:

а) 14 лет б) 15 лет в) 16 лет г) 17 лет

23. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок не более:

а) 3 лет б) 5 лет в) 7 лет г) 8 лет

24. Основной(ые) источник(и) трудового права:

а) Конституция РФ б) Закон об охране труда в) Трудовой кодекс г) Трудовой кодекс и Конституция

РФ

25. К обязательным условиям трудового договора относятся:

а) условия об испытательном сроке б) условия об обязательной отработке определённого срока после обучения за счёт работодателя в) условия оплаты труда.

26. В трудовую книжку не вносятся сведения:

а) о выполняемой работе б) о семейном положении в) о награждениях г) о разрядах и квалификации

27. Не требуется согласия работника при:

а) перемещении его на другую работу в той же организации б) переводе его на постоянную работу в другую организацию в) переводе его на постоянную работу в другую местность вместе с организацией.

28. К обязательным условиям трудового договора относится:

А. Дата начала и срок выполнения работы. Б. Условие о неразглашении работником служебной тайны. В. Условие об отработке работником установленного договором срока после окончания обучения за счет средств работодателя. Г. Условие об установлении для работника испытательного срока при приеме на работу.

29. Соотнесите:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Трудовые отношения | а) обязательное для всех работников подчинение |
| 2. Работник | правилам поведения. |
| 3. Работодатель | б) соглашение между работником и работодателем, |
| 4. Социальное партнерство | по которому стороны имеют взаимные права и обязан- |
| 5. Трудовой спор | ности. |
| 6. Трудовой договор | в) непрерывный отдых. |
| 7. Коллективный договор | г) время, в течение которого работник свободен от |
| 8. Время отдыха | исполнения трудовых обязанностей. |
| 9. Отпуск | д) система сотрудничества работников и работодателей. |
| 10. Дисциплина труда | е) разногласия между работником и работодателем. |

- ж) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации.
- з) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.
- и) физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником.
- к) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении за плату трудовой функции.

30. Задача

1. Несовершеннолетний Сидоров М. обратился в кафе «Силуэт» с просьбой принять на работу барменом после 18.00 часов. Директор кафе отказал Сидорову, сославшись на его обучение в техникуме. Прав ли директор, правильно ли он обосновал свой отказ Сидорову М.?

Ключ

1.-г 2.-в 3.-г 4.-г 5.-г 6.-а 7.-б 8.-г 9.-в 10.-а 11.-а 12.-б 13.-в
14.-а 15.-б 16.-б 17.-а 18.-в 19.-б 20.-б 21.-в 22.-а 23.-б 24.-г 25.-в 26.-б 27.-а 28.-а
29.-1-к, 2-з, 3-и, 4-д, 5-е, 6-б, 7-ж, 8-г, 9-в, 10-а – 10 баллов
30.-Да – 1 балл. Пояснение – 1 балл
Итого – 39 баллов

Критерии оценивания работы:

Оценка «5» ставится за правильно выполненные 100-90% работы;
Оценка «4»- за 89-70%;
Оценка «3»- за 69-50%;
Оценка «2»- менее 50% работы

Контрольная работа на тему: «Административное и уголовное право»

1. Административная дееспособность у гражданина РФ возникает:

- а). с достижением 16-летнего возраста;
- б). с достижением 18-летнего возраста;
- в). с достижением 14-летнего возраста.

2. Административный штраф как мера административного наказания относится к числу мер:

- а). неимущественного характера;
- б). имущественного характера.

3. В качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность, не используются:

- а). совершение административного правонарушения единолично;
- б). совершение административного правонарушения группой лиц;
- в). совершение административного правонарушения по предварительному сговору.

4. Дела об административных правонарушениях, влекущие административное выдворение за пределы РФ, рассматривают:

- а). судьи районных судов;
- б). судьи мировых судов;
- в). судьи арбитражных судов.

5. Дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими, рассматривают:

- а). судьи гарнизонных военных судов;
- б). судьи мировых судов;
- в). судьи арбитражных судов.

6. Дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, призванными на военные сборы, рассматривают:

- а). судьи гарнизонных военных судов;
- б). судьи мировых судов;
- в). судьи арбитражных судов.

7. Дела об административных правонарушениях, совершенных юридическими лицами, а также индивидуальными предпринимателями рассматривают:

- а). судьи гарнизонных военных судов;
- б). судьи мировых судов;
- в). судьи арбитражных судов.

8. Дисквалификация назначается на срок:

- а). до 6 месяцев;
- б). от 6 месяцев до 3 лет;
- в). от 1 года до 5 лет.

9. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение:

- а). 10 дней;
- б). 1 месяца;
- в). 3 месяцев.

10. Законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания могут устанавливаться:

- а). ничего;
- б). предупреждение;
- в). административный штраф.

11. Законным представителем физического лица является:

- а). бабушки, дедушки;
- б). само физическое лицо;
- в). родители, усыновители, опекуны и попечители.

12. Защиту прав и законных интересов юридического лица, являющегося потерпевшим, осуществляет:

- а). законные представители;
- б). родители, усыновители, опекуны и попечители;
- в). само юридическое лицо.

13. К обстоятельствам, смягчающим административную ответственность относятся:

- а). раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;
- б). совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффект либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств);
- в). имеющего листок нетрудоспособности.

14. В отсутствие потерпевшего дело может быть рассмотрено:

- а). имеются данные о надлежащем извещении потерпевшего о месте и времени рассмотрения дела и если от потерпевшего не поступило ходатайство об отложении рассмотрения дела;
- б). если ходатайство об отложении дела оставлено без удовлетворения;
- в). ввиду возражения всех участников процесса.

15. Вид государственной деятельности, в процессе которой реализуется исполнительная государственная власть:

- а). муниципальное управление;
- б). государственное управление;
- в). сельское управление;

16. Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:

а). всего девять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация, административное приостановление деятельности;

б). всего восемь: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация;

в). всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест.

17. Лишение свободы устанавливается на срок:

- (A) от шести месяцев до двадцати пяти лет
- (B) более тридцати лет, если совершается особо тяжкое преступление
- (C) от шести месяцев до двадцати лет
- (D) более тридцати лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением

свободы

18. Акт об амнистии может:

- (A) помиловать виновного
- (B) сократить давностные сроки
- (C) сократить срок погашения судимости
- (D) освободить полностью или частично от наказания лиц, совершивших преступление

19. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:

- (A) кара
- (B) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется
- (C) проявление государственной репрессии
- (D) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение

совершения новых преступлений

20. Исправительные работы отбываются:

- (A) в местах, определяемых органами, ведающими исполнением исправительных работ
- (B) в районе жительства осужденного
- (C) в колониях - поселениях
- (D) по месту работы осужденного

21. Смертная казнь устанавливается:

- (A) только за особо тяжкие преступления
- (B) только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь
- (C) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, и за преступления против мира и

безопасности человечества

- (D) за тяжкие и особо тяжкие преступления

22. Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления?

- (A) высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)
- (B) приготовление к преступлению
- (C) пособничество
- (D) организаторская деятельность по созданию преступной группы

23. Добровольным отказом от преступления следует считать:

- (A) прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца
- (B) прекращение preparatory действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца
- (C) донесение о готовящемся преступлении
- (D) совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива)

24. Видом принудительной меры медицинского характера является:

- (A) амбулаторное лечение у врача-психиатра в районной поликлинике
- (B) принудительное лечение в психиатрическом стационаре
- (C) возложение на лицо, страдающее алкоголизмом, обязательства пройти лечение от

алкоголизма

- (D) постановка на учет в психиатрический диспансер

25. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются, наряду с общими условиями:

- (A) те же условия, что и при назначении наказания взрослым
- (B) условия жизни и воспитания, уровень психического развития

- (C) совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
- (D) совершение преступления в группе со взрослыми,
- (E) если несовершеннолетнему отводилась главная роль

26. Какие из перечисленных признаков характеризуют крайнюю необходимость?:

- (A) крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей интересам личности, общества или государства
- (B) причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, чем предотвращенный
- (C) причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления
- (D) предотвращение вреда признается правомерным, даже если имеет место превышение пределов необходимой обороны

27. Субъективная сторона преступления – это:

- (A) это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению
- (B) мотив и цель преступления
- (C) прямой и косвенный умысел
- (D) совершение преступления с неопределенным умыслом

28. Освобождение от наказания в связи с болезнью возможно, если:

- (A) лицо после совершения преступления заболело тяжелой болезнью
- (B) лицо, совершая преступления, находилось в состоянии ограниченной вменяемости
- (C) преступление совершено невменяемым
- (D) у лица после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишаящее его возможности осознавать фактический характер своих действий

29. Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде:

- (A) только лишения свободы
- (B) обязательных работ; ареста
- (C) любого наказания, предусмотренного уголовным законом
- (D) исправительных работ; ограничения свобод

30. Какие стадии совершения преступления вам известны? (108):

- (A) приготовление и покушение на преступление
- (B) организация вооруженной группы
- (C) соисполнительство
- (D) укрывательство преступления

31. Арест не может быть назначен:

- (A) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 18 лет
- (B) женщинам, имеющим детей
- (C) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16-летнего возраста; беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 8 лет
- (D) лицам старше 60 лет

32. Основанием уголовной ответственности является:

- (A) виновное причинение вреда
- (B) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- (C) приговор суда
- (D) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления

33. К обстоятельствам, смягчающим наказание, Уголовный кодекс относит:

- (A) совершение преступления в состоянии опьянения
- (B) отсутствие тяжких последствий преступления
- (C) совершение преступления, декриминализованного законом, принятым позднее и действующим на момент рассмотрения дела судом
- (D) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств

34. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:

- (A) привлечение к совершению преступления несовершеннолетних
- (B) отказ от дачи показания
- (C) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления
- (D) непризнание своей вины

Критерии оценивания работы:

- Оценка «5» ставится за правильно выполненные 100-90% работы;
- Оценка «4»- за 89-70%;
- Оценка «3»- за 69-50%;
- Оценка «2»- менее 50% работы

Контрольное тестирование по теме: «Экологическое и международное право»

1 ЧАСТЬ

Часть А

1. Экологическое право в РФ формировалось:

- а) вместе с уголовным правом, несколько столетий
- б) стремительно и за несколько десятилетий прошлого века
- в) начало формироваться в современное время

2. Главным объектом экологического права является:

- а) природная среда
- б) окружающая среда
- в) человек

3. К источнику экологического права относится:

- а) судебный прецедент
- б) правовые акты, содержащие нормы экологических взаимоотношений
- в) естественное право

4. Высшей юридической слой, по сравнению с другими, обладает:

- а) конституция субъекта РФ
- б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- в) нормативный акт исполнительной власти субъекта РФ

5. В основе экологического права лежат **определенные** принципы, закрепленные в:

- а) законе «Об охране окружающей среды»
- б) федеральном законе «О недрах»
- в) конституциях субъектов РФ

6. Такое правонарушение, как незаконная добыча рыбы регулируется:

- а) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- б) Уголовным Кодексом РФ
- в) Гражданским Кодексом РФ

Часть В

1. Добавьте недостающее:

Специфика экологических отношений	
отношения по использованию окружающей среды	...

2. Выберите из предложенных понятий одно, являющееся обособляющим для остальных:

- а) природный объект; б) природно-антропогенный объект; в) антропогенный объект; г) природная среда; д) окружающая среда.

3. Что содержится в Конституции РФ, а именно в статье 42:

- а) право человека на благоприятную окружающую среду
- б) право человека на информацию о состоянии окружающей среды
- в) право на пользование недрами земли, расположенными на его территории

- г) право на покупку разрешения для охоты в заповедниках
- д) право на приобретение редких видов животных, занесенных в Красную книгу

4. Соотнесите:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. болото в лесу | А. природный объект |
| 2. парк в городе | Б. природно-антропогенный объект |
| 3. огород с овощами | В. антропогенный объект |
| 4. мост с клумбами | |
| 5. заповедник | |
| 6. деревья, посаженные рядом с домом | |

Часть С

1. Прочитайте документ и ответьте на вопросы к нему.

«Из экологической доктрины Российской Федерации» (одобрена Правительством РФ в 2002 г.)

Стратегической целью государственной политики в области экологии являются сохранение природных систем, поддержание их целостности и жизнеобеспечивающих функций для устойчивого развития общества, повышения качества жизни, улучшения здоровья населения и демографической ситуации, обеспечения экологической безопасности страны. Для этого необходимы

сохранение и восстановление природных систем, их биологического разнообразия и способности к саморегуляции как необходимого условия существования человеческого общества;

обеспечение рационального природопользования и равноправного доступа к природным ресурсам ныне живущих и будущих поколений людей;

обеспечение благоприятного состояния окружающей среды как необходимого условия улучшения качества жизни и здоровья населения.

Как вы понимаете слово «доктрина»? В чем смысл государственной политики в области экологии? Что необходимо сделать для достижения экологической цели государства? Каков смысл фразы «равноправный доступ к природным ресурсам ныне живущих и будущих поколений людей»?

2 ЧАСТЬ

А 1. Основные положения МГП содержатся:

- 1) в Женевских конвенциях 1949 г. и Дополнительных протоколах к ним 1977 г;
- 2) в Конституции РФ;
- 3) во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г;
- 4) в Международной конвенции о статусе беженцев 1951 г;

А 2. Международное гуманитарное право (МГП):

1) рассматривает правомерность применения вооружённой силы для разрешения международных конфликтов;

2) защищает жертв вооружённых конфликтов и ограничивает средства и методы ведения войны;

3) запрещает ведение агрессивных войн;

4) защищает граждан государства, подвергшегося нападению.

А 3. Верны ли суждения о субъектах международного права:

А) Субъектами международного права являются только государства и международные организации.

Б) Субъектами международного права могут быть государственно-подобные образования.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

А 4. Верны ли суждения:

А. Международное гуманитарное право - это весь комплекс норм, направленных на регулирование правоотношений, связанных с защитой жертв войны и вооруженных конфликтов.

Б. В области защиты прав человека в период вооруженных конфликтов действуют международно-правовые нормы, закрепленные в Женевских конвенциях и ряде других соглашений.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

А5 Ответные насильственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом:

- 1) репрессалии 2) реторсии
- 3) реституция 4) репарация

А 6. Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:

- 1) защиту гражданского населения во время войны;
- 2) оказание медицинской помощи пленным;
- 3) защиту чести и достоинства человека;
- 4) правовой характер деятельности предпринимателей.

А 7. Нормы МГП запрещают:

- 1) вызывать голод среди гражданского населения во время военных действий;
- 2) сливать отходы, загрязняющие окружающую среду;
- 3) продавать генетически измененные продукты питания;
- 4) давать школьникам задания повышенного уровня сложности.

А8. Верны ли суждения?

А. Содержание военнопленных осуществляется за счет захватившей стороны.

Б. Военнопленным не разрешается поддерживать связь с внешним миром.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

А 9. Какой международный документ запрещает уничтожение культурных ценностей в ситуации вооруженного конфликта:

- А) Гагская конвенция 1954 года;
- Б) одна из Женевских конвенций 1949 года;
- В) пакт о ненападении на Советский Союз.

А10. Под защитой норм международного гуманитарного права не находятся

- 1) школы;
- 2) объекты культурного наследия;
- 3) военные штабы;
- 4) госпитали.

В 1. Ниже приведён ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию некомбатанты. Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Раненые, военнопленные, партизаны, медицинский персонал, журналисты.

В 2. Выберите несколько верных ответов.

Правила международного гуманитарного права запрещают:

- 1) военные действия против необороняемых местностей;
- 2) захват и потопление военных судов;
- 3) нападения на гражданское население, втянутое в военный конфликт;
- 4) захват военнопленных;
- 5) незаконное использование эмблемы Красного Креста.

В3. Вставьте слова на месте пропусков:

Существуют разнообразные _____ международного права.

Документы рекомендательного характера, не имеющие обязательной силы для подписавших их сторон, называются _____.

Обязательными для исполнения являются международные документы, имеющие статус _____.

Государства-участники, подписавшие их, обязаны соблюдать их условия после процедуры _____, т.е. утверждения международного документа представительным органом страны. В 1948г. была принята _____, в которой содержатся универсальные права и свободы человека.

А) конвенция Б) источники В) Всеобщая декларация прав человека Г) Европейская конвенция о защите прав человека Д) Конвенция о правах ребенка Е) декларация Ж) пакт З) ратификация

Запишите под номером положения букву. Запишите в бланк ответов получившуюся последовательность букв.

С 1. Приведите три примера международной защиты прав человека.

С 2. Укажите категории лиц, к которым в МГП применяется термин «жертвы вооруженного конфликта».

Ключ.

Часть А

1-б 2-б 3-б 4-б 5-а 6-б

Часть В

1-отношения по охране окружающей среды

2-д

3-аб

4-АББВАБ

Критерии оценивания работы:

Оценка «5» ставится за правильно выполненные 100-90% работы;

Оценка «4»- за 89-70%;

Оценка «3»- за 69-50%;

Оценка «2»- менее 50% работы